

SYCAMORE JUNIOR HIGH SCHOOL

Parents and Family Engagement Policies

Sycamore Junior High School has developed this written Parents and Family Engagement Policy based on the requirements according to Every Student Succeeds Act (ESSA).

Such policy shall describe the means by which the school will complete the required activities in each of the following elements:

GENERAL POLICY EXPECTATIONS

According to the Title I – Education Code Section 1118, (b)

- Sycamore Junior High School has developed jointly with parents/guardians on the School Site Council, the ELAC committee, the PTSA committee, and the input of all parents at meetings, a written policy on parents and family engagement. This policy is to be agreed upon by such parents and annually reviewed and updated to reflect the changing needs of the parents and the school
- Sycamore Junior High School will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. This policy shall be posted on the Sycamore Junior High website: <http://sycamore.auhsd.us/>. It will be reviewed and explained in detail at parent meetings at the beginning of the school year so that parents are aware of their rights and given the opportunity to provide input.
- Sycamore Junior High School will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports, in a language parents understand.

PARENT INVOLVEMENT IN DEVELOPING/MONITORING POLICY

Title I – Education Code Section 1118, (c)

1. Sycamore Junior High School shall convene an annual meeting to inform parents of Title I requirements and their right to be involved in the Title I program.

The annual Title I informational meeting is held in September.

A letter outlining the school wide Title I program is included in the registration packet.

2. Sycamore Junior High School shall offer parent meetings during the school year, at a convenient time in order to accommodate the diverse schedules of our parents.

The meetings are held at least once a quarter.

A sheet with important dates is distributed to parents during the Fiesta/Orientation Night. Meetings are held in connection with other events occurring at the school.

School Site Council Meetings are held after school.

ELAC meeting are held throughout the year the year at different times

Title I and PTSA meetings are held right before parent meetings.
Various classes and informational meetings are held at a variety of times with childcare provided.

3. Sycamore Junior High School shall involve parents in an organized, ongoing, and timely manner to review and plan improvements to school programs regarding parent involvement.

Parents and Family Engagement Policy review is included in the annual review of the Single Plan for Student Achievement (SPSA).

Input is gathered throughout the year through surveys and/or discussions with parents at parent activities.

The meeting at the end of each school year shall involve parents in the evaluation and revision of the Parents and Family Engagement Policy and the SPSA.

Suggestions will be noted and revisions made based on funding availability and practicality. If the plan is found unsatisfactory, such findings will be noted and included in the SPSA.

4. Sycamore Junior High School shall provide parents with:

A. Timely information about programs.

Title I Information Letter, Calendar of Parent Involvement Activities and Volunteer Opportunities included in registration packet.

Invitations to meetings/events sent home in advance.

Phone call reminders sent in advance of events.

Sycamore Junior High website updated regularly.

Family and Community Engagement Specialist (F.A.C.E.S.) communication.

Student planner.

Aeries Parent Portal provides current attendance, grade, and other pertinent information.

B. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

Curriculum Letters distributed in all classes and proof of receipt required from parent.

Standards for all classes available at Sycamores Title I Office and online at <http://www.cde.ca.gov/ci/>.

5. If parents find the School wide plan unsatisfactory, Sycamore Junior High shall submit any parent comments to the district with the submission of the school wide program plan revision/update.

The process for obtaining those comments contemplates the evaluation and revision of the Parents and Family Engagement Policy at the end of the year meeting and at the beginning of the year when the Single Plan for Student Achievement is evaluated by parents.

SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

Title I – Education Code Section 1118, (d)

1. Sycamore Junior High School shall jointly develop with and distribute to parents the School-Parent Compact each year. The purpose of this School-Parent Compact is to outline
 - The school’s responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment
 - How parents, the entire school staff and students will share the responsibility for improved student academic achievement
 - Establishes the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve California’s high standards
2. Sycamore Junior High shall ensure that the School-Parent Compact describes
 - The school’s responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment
 - The ways in which each parent will be responsible for supporting their children’s learning
 - Other discretionary options for parents to participate (as appropriate) in decisions relating to the education of their children
3. Sycamore Junior High shall address the importance of ongoing communication between teachers and parents through the following venues:
 - The School-Parent Compact is discussed as it relates to each individual child’s achievement during conferences with counselors and parent-teacher conferences.
 - Frequent progress reports to parents
 - Reasonable access to staff
 - Opportunities to volunteer and participate in their child’s classroom
 - Observation of classroom activities
 - Aeries Parent Portal
 - Automated communication messages
 - The Parent-Student-Teacher compact is included in the students’ agenda

*A copy of the Parent/Student/Teacher Compact is included at the end of this document.

BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

Title I – Education Code Section 1118, (e)

1. Sycamore Junior High shall provide assistance to parents in understanding the following:
 - State’s academic content and achievement standards
 - State and local academic assessments

- Requirements for parent involvement
- How to monitor their child's progress
- How to work with educators to improve the achievement of their children

To this purpose the school will held:

- Fiesta/Orientation Night
- Parent Leadership Academy
- Back to School Night Meetings
- Back to School Night Classroom Visitations
- Curriculum Letters
- Parent-Student-Teacher Compact
- Parent Leadership Conference
- Coffee with the Principal
- Parent Learning Walks
- Aeries and Parent Communication Workshops
- Parent Book Club
- Campus tours
- Free Farmers Market
- Parenting Groups
- Quarterly Progress Reports
- Student Agenda Provided for Student Use and Parent Contact
- Aeries Computer System Posts Grades, etc.
- Sycamore Junior High Website with Parent and Teacher Links
- Counselor At Risk Student and Parent Meetings
- Parent or Teacher Requested Conferences
- ELAC Committee Meetings
- School Site Council Meetings
- Open House
- On Site Family and Community Engagement Specialist.

2. Sycamore Junior High shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement by:

- Parent Website Training
- Alcohol, Tobacco, Drug, Awareness Training
- Gang Awareness Training
- Meeting parents of successful students
- Bullying Prevention Training
- Understanding State Testing
- Information on Public Library Literacy Programs

3. Sycamore Junior High shall educate teachers, pupil services personnel, principals and other staff in the following ways:

- Emphasis in customer service to provide assistance to parents
- Recognize the value and utility of contributions of parents offering opportunities for volunteering, allowing suggestions and addressing concerns.
- How to reach out to, communicate with and work with parents as equal partners thru a variety of venues such as Aeries communication, advisory committees,
- Implement and coordinate parent programs
- Build ties between parents and the school

4. Sycamore Junior High shall conduct the following activities to encourage and support parents in a more fully participation in the education of their children.
 - Use at least the percent of Title I funds reserved for parental involvement.
 - Invite knowledgeable speakers to the meetings thus parents will be eager to attend.
 - Raffle different prizes donated by the community
 - Provide assistance to parents in need with the support of the Family and Community Engagement Specialist
5. Sycamore Junior High shall translate information into a language or languages for parents to understand the following:
 - Information/documents regarding school programs
 - Information/documents about parent programs
 - Meeting notices, agendas, minutes and handouts
 - Curriculum letters
 - Automated and direct calls sent in home language
 - Bilingual translations at meetings and other activities.
6. Sycamore Junior High, upon consultation with parents, staff and students, may implement the following discretionary activities:
 - The school may involve parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of such training.
 - The school may provide needed literacy training if the district has exhausted all other available resources of funding for such training.
 - The school may pay reasonable and necessary expenses, such as childcare to enable parents to participate in school-related meetings and trainings.
 - The school may train parents to enhance the involvement of other parents.
 - The school may arrange school meetings at a variety of times.
 - The school may adopt and implement model approaches to improving parental involvement.
 - The school may develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities.
7. Sycamore Junior High will provide the following support, if requested, by the parents:
 - Transportation to the meetings

ACCESSIBILITY

Title I – Education Code Section 1118, (f)

1. Sycamore Junior High shall provide full opportunities for parents to participate with accessibility for Limited English proficiency and/or disabilities by:
 - Translating the law, rules and other pertinent information to the appropriate language.
 - Providing verbal information through audio, video or personal presentations.
 - The school shall provide information and school reports required under Section 1111 in a format and a language or languages parents understand.

This policy is approved by the SSC annually.

SYCAMORE JUNIOR HIGH SCHOOL

Reglamento Escolar para la Participación de Padres de Familia

La Escuela Secundaria Sycamore ha escrito este Póliza de Participación de Padres y Familia (Parents and Family Engagement Policy) basándose en los requisitos establecidos por la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA) del 2015.

Tal reglamento deberá describir los medios que la escuela empleará para realizar las actividades requeridas en cada uno de los siguientes elementos:

EXPECTATIVAS GENERALES DEL REGLAMENTO

De acuerdo al Título I – Código de Educación Artículo 1118 (b)

- Sycamore Junior High School en forma conjunta con padres y tutores del Consejo Escolar y de los comités del ELAC y PTSA, incluyendo también las aportaciones de todos los padres y los tutores que asistieron a las reuniones, desarrolló un reglamento por escrito para la participación de los padres. Este reglamento tiene que ser acordado por dichos padres y ser revisado y actualizado anualmente tratando de ajustarse a las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.
- Sycamore Junior High School notificará a los padres sobre este reglamento en un formato comprensible y uniforme, hasta el punto que sea posible, con un lenguaje que los padres puedan entender. Este reglamento deberá distribuirse entre los padres dentro del paquete de inscripciones. También será anunciado en la página del Internet de Sycamore Junior High: <http://sycamore.auhsd.us>. Éste también será revisado y explicado en detalle durante las reuniones con los padres de familia al inicio del año escolar para que los padres estén enterados de sus derechos y tengan la oportunidad de aportar sus ideas.
- Sycamore Junior High proporcionará todas las oportunidades para que puedan participar los padres de familia con un dominio limitado del inglés, los padres que tiene discapacidades y los padres de niños migrantes, entre esto se incluye el proporcionarles información y reportes escolares empleando un lenguaje que los padres puedan entender.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO Y SUPERVISIÓN DE ESTE REGLAMENTO

Título I – Código de Educación Artículo 1118, (c)

6. Sycamore Junior High School deberá convocar a una reunión anual para informar a los padres de los requisitos del Título I y de sus derechos para participar en el programa del Título I.

La reunión informativa anual del Título I se lleva a cabo en septiembre.

En el paquete de inscripciones se incluye una carta detallando el programa del Título I que hay en la escuela.

7. Sycamore Junior High School deberá organizar diez reuniones al año para padres de familia, a una hora que se adapte a los diferentes horarios de ellos.

Las reuniones se llevan a cabo una vez al mes.

Durante la Semana de Bienvenida a los Padres se distribuye una hoja con fechas importantes señalando estas reuniones.

Las reuniones se organizan junto con otros eventos que se están llevando a cabo en la escuela.

Las reuniones del Consejo Escolar e ELAC se llevan a cabo inmediatamente después de las horas de escuela.

Las reuniones Título I y PTSA se llevan a cabo justo antes de la reunión mensual de los padres de familia.

Se proporciona cuidado de niños durante las reuniones.

8. Sycamore Junior High School deberá involucrar a los padres en una forma organizada, continua y oportuna, para que revisen y planifiquen las mejoras de los programas escolares que están relacionados con la participación de los padres.

La revisión del Reglamento para la Participación de los Padres está incluida en la revisión anual del Plan de Rendimiento del Estudiante (*Single Plan for Student Achievement - SPSA*).

A lo largo del año se recogen las sugerencias que los padres dan a través de encuestas o temas que se discutieron en las actividades en que participaron.

La reunión al final de cada año escolar deberá incluir a los padres en la evaluación y las actualizaciones del Reglamento para la Participación de los Padres y el SPSA.

Las sugerencias serán anotadas y se harán las actualizaciones basándose en la disponibilidad de fondos y lo práctico que éstas puedan ser. Si se determina que el plan no es satisfactorio, se tomará nota de dichas determinaciones y se incluirán en el SPSA.

9. Sycamore Junior High School deberá proporcionar a los padres lo siguiente:

A. Información oportuna sobre los programas

En el paquete de inscripciones se incluye la Carta de Información del Título I, el Calendario de Actividades de Participación de los Padres y Oportunidades de Trabajo Voluntario.

Con anticipación se envían a casa las invitaciones para reuniones o eventos.

Con anticipación se avisa de eventos llamando por teléfono a los padres

Con regularidad se actualiza la página Internet de Sycamore Junior High.

Se establece comunicación con los padres por medio del personal bilingüe de enlace comunitario.

La agenda del estudiante se usa como medio de comunicación entre padres, estudiante y maestros.

Aerics el Portal para Padres proporciona información actualizada sobre la asistencia, las calificaciones, etc.

B. Una descripción y explicación del plan de estudios que se emplea en la escuela, el tipo de evaluaciones académicas que se emplean para medir el progreso del estudiante y los niveles de dominio que se espera que los estudiantes logren.

Las cartas con la descripción del plan de estudios (*Curriculum Letter*) se distribuyen en todas las clases y se requiere un comprobante de recibo por parte de los padres.

Mapas curriculares de las asignaturas básicas los cuales se distribuyen durante la Noche de Regreso a Clases y que están disponibles en la página Internet de Sycamore Junior High.

En la Oficina del Programa del Título I y en línea <http://www.cde.ca.gov/cj> está disponible una descripción de los estándares de todas las materias disponibles en Sycamore.

10. Sycamore Junior High deberá actualización el Plan Escolar junto con todos los comentarios hechos por los padres.

El proceso para obtener estos comentarios contempla la evaluación y revisión del Reglamento de Participación de los Padres en la reunión del fin de año y en la reunión al inicio del año cuando el Plan para el Rendimiento del Estudiante – SPSA – sea evaluado por los padres.

COMPARTICIÓN DE RESPONSABILIDADES PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Título I – Código de Educación, Artículo 1118, (d)

2. Cada año Sycamore Junior High School deberá desarrollar en forma conjunta con los padres el Contrato Entre Escuela y Padres (*School-Parent Compact*) y deberá distribuirlo entre ellos. El propósito de este contrato es para definir
 - La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios de alta calidad e impartir la instrucción dentro de un ambiente de aprendizaje en el cual se promueva la motivación y sea efectivo.
 - La forma en que los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante.
 - Los medios que se establecerán a través de la escuela y de los padres para construir y desarrollar una sociedad que ayude a los jóvenes a alcanzar los altos estándares de California.
4. Sycamore Junior High deberá asegurar que el Contrato Entre Escuela y Padres describa lo siguiente:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios de alta calidad e impartir la instrucción dentro de un ambiente de aprendizaje en el cual se promueva la motivación y sea efectivo.
 - Las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de su hijo(a)
 - Otras opciones abiertas para que los padres participen en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (si es lo más indicado)
5. Sycamore Junior High deberá enfocarse en la importancia de que haya una comunicación continua entre maestros y padres a través de los siguientes medios:
- Reuniones entre padres y maestros durante el tiempo en que se discute el Compacto Entre Escuela y Padres ya que se relaciona con el rendimiento individual de cada estudiante
 - Reportes de progreso entregados con frecuencia a los padres
 - Acceso razonable con el personal
 - Oportunidades para trabajar como voluntarios y participar en los salones de clases de sus hijos
 - Observación de las actividades en el salón de clases
 - Portal para padres Aeries
 - Sistema de llamadas telefónicas

*Una copia del Compacto Padres/Estudiante/Maestro está incluida al final de este documento.

CONSTRUYENDO LOS MEDIOS PARA LA PARTICIPACIÓN

Título I – Código de Educación, Artículo 1118, (e)

8. Sycamore Junior High deberá proporcionar asistencia a los padres en la explicación de lo siguiente:
- En el contenido académico estatal y los estándares de rendimiento
 - Evaluaciones académicas estatales y locales
 - Requerimientos para la participación de los padres
 - Cómo supervisar el progreso de sus hijos
 - Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos
- Con este fin la escuela llevará a cabo:
- La Noche de Bienvenida a los Padres (*Parent Welcome Night*)
 - Academia de liderazgo para padres
 - Las reuniones de Noche de Regreso a Clases (*Back to School Night*)
 - Visitas a los salones de clase durante la Noche de Regreso a Clases
 - Cartas con la descripción del plan de estudios (*Curriculum Letter*)
 - Compacto Padres/Estudiante/Maestro (*Parent-Student-Teacher Compact*)
 - Conferencia de liderazgo para padres
 - Café con el director
 - Visitas a la escuela de aprendizaje para padres
 - Talleres de comunicación Aeries
 - Club de lectura para padres
 - Recorridos por la escuela
 - Reportes de progreso durante cada parcial (mitad del semestre) y reportes semanales que serán opcionales

- Agenda proporcionada para uso del estudiante y como medio de comunicación con los padres
 - Aeries: Sistema computarizado en donde se anuncian calificaciones, etc.
 - Página del Internet de Sycamore Junior High con enlaces para padres y maestros
 - Reuniones entre consejeros y padres de estudiantes en riesgo de reprobación (*At Risk Student*)
 - Reuniones solicitadas por los padres o los maestros
 - Reuniones del Comité del ELAC
 - Reuniones del Consejo Escolar
 - Exposiciones de Fin de Año Escolar (*Open House*)
 - Personal escolar de enlace comunitario
9. Sycamore Junior High deberá proporcionar los materiales y el entrenamiento para ayudar a los padres de modo que ellos puedan ayudar a sus hijos a mejorar su rendimiento por medio de:
- Entrenamiento para los padres para que puedan usar la página Internet diseñada para ellos
 - Página del Internet con el enlace para el Instituto para Padres
 - Clases de computación para padres
 - Capacitación para la prevención del uso de alcohol, tabaco y drogas
 - Capacitación para la prevención de pandillas
 - Reunión con padres de estudiantes de alto rendimiento
 - Capacitación para la prevención de casos de intimidación entre estudiantes (*bullying*)
 - Capacitación para interpretar los resultados de las pruebas estatales
 - Información sobre programas de educación en bibliotecas públicas (*Public Library Literacy Programs*)
10. Sycamore Junior High deberá educar a maestros, personal que presta servicios a los estudiantes, a directores y demás personal en las siguientes maneras:
- Poniéndose énfasis en el servicio de atención para padres de familia
 - Reconociendo el valor y la utilidad de que los padres contribuyan con la escuela ofreciéndoles la oportunidad de hacer trabajo voluntario, aceptando sus sugerencias y prestando atención a los asuntos que les interesan o preocupan.
 - Estableciendo contacto con los padres, ya sea comunicándose con ellos o trabajando con ellos compartiendo un interés común a través de una variedad de medios tales como el sistema de llamadas telefónicas, los comités de asesoría, cartas enviadas mensualmente.
 - Implementando y coordinando programas para padres
 - Construyendo enlaces entre los padres y la escuela
11. Sycamore Junior High deberá llevar a cabo las siguientes actividades para alentar y apoyar a los padres para que así sea mayor su participación en la educación de sus hijos.
- Usar por lo menos el porcentaje de fondos que el programa del Título I tiene reservado para la participación de los padres
 - Invitar a las reuniones a oradores expertos en el tema que se trate para que así los padres estén interesados en asistir
 - Rifar diferentes premios donados por la comunidad
 - Proporcionar asistencia a los padres en sus necesidades a través del programa de enlace comunitario.
12. Sycamore Junior High deberá traducir la información al idioma o idiomas que los padres dominen para que puedan explicarles lo siguiente:

- La información o documentos relacionados con programas de la escuela
 - La información o documentos acerca de programas para padres
 - Avisos sobre reuniones, agendas, minutas y folletos
 - Cartas sobre los planes de estudio de las materias
 - Sistema de llamadas telefónicas en el idioma que se habla en el hogar
 - Interpretación durante las reuniones y otras actividades
13. Sycamore Junior High, después de haber consultado con los padres, el personal y los estudiantes, se podrían implementar las siguientes actividades opcionales:
- La escuela podría involucrar a los padres en la planificación de la capacitación de los maestros, los directores y otras personas relacionadas en la educación de los estudiantes para mejorar la efectividad de dicha capacitación.
 - La escuela podría proporcionar la capacitación necesaria si el distrito hubiera agotado todos los otros recursos disponibles para financiar dicha capacitación.
 - La escuela podría pagar gastos que se consideran razonables y necesarios, tales como transportación y cuidado infantil para permitir que los padres participen en reuniones y entrenamientos relacionados con la escuela.
 - La escuela podría capacitar a los padres para así incrementar la participación de otros padres.
 - La escuela podría organizar reuniones a diferentes horas, o realizar la reunión en la casa de los padres, si es que los padres no pueden venir a la escuela.
 - La escuela podría adoptar e implementar ciertos modelos de acercamiento, para mejorar la participación de los padres.
 - La escuela podría designar el papel mas apropiado que deban desempeñar las organizaciones locales y comerciales en las actividades de participación de los padres.
14. Sycamore Junior High proporcionará el siguiente apoyo si es solicitado por los padres:
- Día de servicio comunitario
 - Día de Información sobre Profesiones

ACCESIBILIDAD

Título I – Código de Educación, Artículo 1118, (f)

2. Sycamore Junior High deberá proporcionar todas las oportunidades para que los padres participen dando acceso a las personas que tienen un dominio limitado del inglés o discapacidad al:
- Traducir la ley, reglas y otra información que corresponda en el idioma que sea indicado.
 - Proporcionar información verbal usando un sistema de audio o video o por medio de presentaciones personales.
 - La escuela deberá proporcionar información y reportes escolares requeridos bajo el Artículo 1111 en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.

Este reglamento es aprobado anualmente por el consejo escolar