

Escuela Secundaria Sycamore: Compromiso para el logro académico entre la escuela y el hogar
Escuela reconocida como excepcional en artes con listón dorado

El personal de la Escuela Secundaria Sycamore y los padres de los estudiantes están de acuerdo en que este compromiso describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Acuerdo Entre Escuela-Hogar de Sycamore JHS			
Los estudiantes...	Los padres...	Los maestros...	Los administradores y personal
<ul style="list-style-type: none"> • Demostrarán Bucky P.R.I.D.E y modelarán buen carácter • Vendrán a la escuela, a tiempo, todos los días con una actitud positiva • Procurarán desarrollar/dominar las habilidades del siglo XXI, incluidas las 5Cs: comunicación, creatividad, colaboración, pensamiento crítico y carácter • Estarán preparados para ser estudiantes responsables, motivados y activos que demuestren orgullo en sí mismos y en la escuela • Prestarán atención y participarán activamente, dando el 100% de esfuerzo • Harán diariamente un trabajo de calidad • Harán preguntas y pedirán ayuda cuando sea necesario • Tendrán todos los materiales listos. • Completarán la tarea asignada • Estudiarán para los exámenes • Solicitarán trabajo con anticipación si van a estar ausentes • Seguirán las reglas de la escuela y la clase en todo momento • Usarán el uniforme todos los días manteniendo una apariencia limpia y ordenada • Llevarán su identificación escolar en todo momento • Leerán diariamente en casa durante al menos 20 minutos • Utilizarán la agenda estudiantil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar Bucky P.R.I.D.E y modelar buen carácter ▪ Asegúrese de que los estudiantes estén listos para aprender en la escuela: bien descansados, alimentados y que tengan los materiales escolares que sean necesarios ▪ Ayudar a los alumnos a desarrollar las 5C: comunicación, creatividad, colaboración, pensamiento crítico y carácter ▪ Notificar a la escuela de cualquier cambio en su número de teléfono y dirección ▪ Mantener una línea abierta de comunicación entre uno mismo, los estudiantes y la escuela ▪ Monitorear el progreso y la asistencia de los estudiantes con frecuencia a través de Aeries ▪ Asistir a todas las conferencias y funciones escolares, así como solicitar conferencias adicionales según sea necesario ▪ Tomar la iniciativa de recoger (o hacer arreglos para recoger) el trabajo de los estudiantes cuando los éstos están ausentes ▪ Leer y escuchar todas las comunicaciones de los maestros y / o la escuela, así como devolver los materiales requeridos a tiempo ▪ Proporcionar refuerzo en el hogar, según sea necesario, para apoyar las políticas escolares ▪ Fomentar y mantener actitudes positivas hacia la escuela ▪ Buscar apoyo académico para el alumno. ▪ Asegurarse de que el alumno lea en casa diariamente ▪ Asegúrese de que el estudiante tenga tiempo y lugar para hacer la tarea ▪ Consultar el planificador de alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostrar, enseñar y apoyar Bucky P.R.I.D.E modelando buen carácter ▪ Proveen instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares aprobados por el estado de California ▪ Integraran las 5Cs en las actividades escolares ▪ Emplearán una variedad de técnicas de enseñanza para satisfacer las necesidades de cada estudiante ▪ Brindarán oportunidades a todos los estudiantes para aprender ▪ Asignarán tareas que refuercen el material que se les enseñó durante la clase ▪ Responsabilizarán a los estudiantes para que demuestren dominio del contenido ▪ Estarán disponibles para brindar apoyo adicional siempre que sea posible ▪ Se comunicarán frecuentemente con los padres para notificarles del progreso académico y de la conducta de sus hijos ▪ Notificarán a los padres las expectativas que tienen de los estudiantes por medio de reuniones, llamadas telefónicas y mensajes ▪ Mantendrán al corriente la información en el sistema Aeries ▪ Tendrán estándares sólidos en las áreas académicas y de conducta para los estudiantes ▪ Se mantendrán actualizados en métodos de enseñanza y temas educativos; continuarán capacitándose como educadores ▪ Utilizarán la agenda del estudiante 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostrar, enseñar y apoyar Bucky P.R.I.D.E modelando buen carácter ▪ Proveen apoyo para establecer la comunicación con los padres de familia, ya sea en forma oral o por escrito, tratando de responder lo más pronto posible ▪ Brindarán apoyo a los padres al momento de querer comunicarse (permitiendo que se sientan cómodos cuando llamen o visiten la escuela) ▪ Apoyar al maestro con capacitación profesional sobre cómo enseñar y evaluar las 5Cs ▪ Apoyar a los maestros con problemas relacionados con la disciplina, absentismo escolar, tardanzas, suministros, equipo, plan de estudios, capacitación y refuerzo positivo. ▪ Tratarán de hacer que todas las familias participen y se sientan bienvenidos en la escuela ▪ Mantendrán a las familias informadas vía telefónica, por carta y por volantes que se envíen a casa con los estudiantes ▪ Apoyarán tanto a maestros como padres dando seguimiento a sus peticiones (respondiendo a sus llamadas, atendiendo lo relacionado con ausencias, tardanzas, etc.) ▪ Proveen a los padres de métodos específicos para mejorar la educación de todos los estudiantes ▪ Proveen oportunidades para la participación de los padres ▪ Alentar el uso de la agenda escolar
Firma del Estudiante:	Firma del Padre:	Iniciales de los Maestros:	Firma del Director: <i>Gary Brown</i>